



Centro de Padres de Oklahoma, Inc. Hoja Informativa

Intervención Temprana (Sooner Start)

¿Que Es Intervención Temprana?

Intervención Temprana es un sistema de servicios que ayuda a bebés y niños pequeños con discapacidades o con retraso del desarrollo. Intervención temprana se enfoca en ayudar a bebés elegibles a aprender las habilidades básicas y nuevas que típicamente se desarrollan durante los primeros 3 años de vida, tales como:

- Físicas (alcanzar, rodar, gatear, y caminar);
- Cognitivas (pensar, aprender, solucionar problemas);
- Comunicativas (hablar, escuchar, entender);
- Sociales/emocionales (jugar, sentirse seguro y contento); y
- Esfuerzo personal (comer, vestirse).



Si un infante o niño tiene una discapacidad o retraso del desarrollo en una o más de estas áreas del desarrollo, ese niño será elegible para servicios de intervención temprana.

También se pueden proporcionar servicios dirigidos a las necesidades y prioridades de la familia del niño. Servicios dirigidos a la familia tienen el propósito de ayudarles a entender las necesidades especiales del niño y como mejorar su desarrollo.

Intervención temprana esta disponible en cada estado y territorio de los Estados Unidos. La Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA) lo requiere—Parte C de IDEA; por eso es que escuchara que se le llame Parte C a la intervención temprana.

¿Quien es Elegible para Intervención Temprana?

La elegibilidad se determina evaluando al niño (con el consentimiento de los padres) para ver si el pequeño tiene un retraso en el desarrollo o discapacidad. Los niños elegibles pueden recibir servicios de intervención temprana desde el nacimiento hasta su tercer cumpleaños (y a veces mas).

A veces se sabe desde el momento que nace el niño que los servicios de intervención temprana serán esenciales en ayudar al niño a crecer y desarrollarse. Incluso antes de irse a casa del hospital, los padres del niño pueden ser dados un referido a su oficina local de intervención temprana.

Sin embargo, algunos niños pueden desarrollarse mas lento que otros, experimentar regresión, o desarrollarse de una manera que parece muy diferente a los demás. Para estos niños, una visita a un pediatra del desarrollo y una evaluación completa puede llevar a un referido de intervención temprana. Sin embargo, los padres no tienen que esperar por un referido a intervención temprana.

**Si esta preocupado por el desarrollo de su hijo,
puede contactar directamente a su programa local
y pedir que su niño sea evaluado.**

La evaluación es proporcionada sin ningún costo.

¿Que es un Retraso del Desarrollo?

El termino “retraso del desarrollo” es importante en intervención temprana. Hablando en general, significa que un niño esta retrasado en algún área del desarrollo. Hay cinco áreas en las cuales el desarrollo puede ser afectado:

- Desarrollo cognitivo
- Desarrollo físico, incluyendo la visión y el escuchar
- Desarrollo de comunicación
- Desarrollo social o emocional
- Desarrollo adaptivo

¿Los Padres Pagan Por Estos Servicios?

El programa no colecciona copagos, honorarios variables, o reembolso del seguro privado por servicios de IDEA Parte C. El programa de SoonerStart es apoyado por las siguientes fuentes de financiamiento:

Medicaid, ingreso generales del Estado; y fondos Federales de IDEA.

No hay ningún costo directo a las familias, sin importar sus ingresos, por los servicios de SoonerStart.

¿Donde esta Mi Oficina Local?

Para encontrar el programa de intervención temprana en su comunidad, por favor visite la pagina de SoonerStart del Departamento de Educación del Estado de Oklahoma en:

<http://ok.gov/sde/sites/ok.gov/sde/files/2013%20Referral%20Guide%2>

[Oback.pdf](#)



El contenido de esta hoja fue desarrollado, en parte, bajo una beca del Departamento de Educación de los Estados Unidos, #H328M100005. Sin embargo, ese contenido no representa necesariamente la política del Departamento de Educación de los Estados Unidos, y usted no debe asumir la aprobación del Gobierno Federal. Oficial del Proyecto, Greg Knollman.

Esta hoja es parcialmente financiada por un contrato con el Departamento de Educación del Estado de Oklahoma (OSDE). Las opiniones expresadas en esta hoja no reflejan necesariamente las opiniones del OSDE.



Dentro de 45 días después de haber recibido un referido, el sistema de Intervención Temprana debe completar los siguientes pasos críticos:

- examen,
- evaluación inicial del niño
- análisis iniciales del niño y familia, y
- escribir el IFSP (si se determina que el niño es elegible).

Referido e Ingreso

Los referidos pueden ser hechos por teléfono, email, fax, carta, o en persona a su oficina local de intervención temprana.

Se anima a las fuentes de referencia a que hablen con los padres antes de referir a un niño a SoonerStart. Sin embargo, no se requiere el consentimiento de los padres para hacer un referido.

La Hoja de Referido se encuentra en el sitio de SoonerStart en:

http://ok.gov/sde/sites/ok.gov.sde/files/APPENDIX%20B%20-%20REFERRAL%20FORM_0.pdf

Examen, Evaluación y Análisis

Después del proceso de ingreso, un examen del desarrollo puede ser completado para determinar si se necesita evaluación adicional.

Los padres tienen el derecho de solicitar un análisis para su hijo en cualquier punto durante el proceso del examen.

El coordinador de servicio de la familia le explicará lo que involucra el examen y/o la evaluación y le pedirá su permiso para continuar. **Usted debe dar su consentimiento por escrito antes de que se lleve a cabo el examen y/o la evaluación.**

El grupo de evaluación multidisciplinario se compone de dos o más personas calificadas con distintas áreas de capacitación y experiencia. Juntos, saben sobre las habilidades del habla y lenguaje, capacidades físicas, audición y visión, y otras áreas del desarrollo importantes de los niños. El proceso de evaluación centrado en la familia es para recolectar información para determinar la elegibilidad de un niño para recibir servicios.

Los padres son miembros esenciales y participativos del equipo de evaluación, y tienen una voz importante en tomar decisiones respecto al programa y servicios de su hijo.

El propósito de la evaluación multidisciplinaria inicial es determinar la elegibilidad de un niño para servicios de IDEA Parte C.

El análisis inicial del niño es completado por el equipo de evaluación multidisciplinario junto con la evaluación para elegibilidad de SoonerStart. Documentación de las necesidades de cada área del desarrollo del niño junto con observaciones clínicas son registradas en el Resumen de Equipo de la Evaluación Multidisciplinaria y Evaluación del Niño (MECATS).



Plan Individualizado de Servicios Para la Familia (IFSP)

Habiendo recopilado una gran cantidad de información sobre su hijo y familia, ahora es posible para el equipo (incluyéndoles a ustedes como padres) sentarse y escribir un plan de acción individualizado para su niño y familia. Este plan se llama el **Plan Individualizado de Servicios para la Familia, o IFSP.**

Es un documento muy importante, y ustedes, como padres, son miembros importantes del equipo que lo desarrolla. **Un IFSP proporciona información que detalla los servicios de intervención temprana o ayuda que un niño y o su familia recibe en el programa de SoonerStart.**

El IFSP es un plan para toda la familia con los padres como contribuyentes importantes en su desarrollo.

Para acceder una copia de la forma del IFSP, por favor visite la página de SoonerStart en:

http://ok.gov/sde/sites/ok.gov.sde/files/APPENDIX%20B%20-%20INDIVIDUALIZED%20FAMILY%20SERVICE%20PLAN%20-%20Revised%202012-7-2012_0.pdf