

Oklahoma Parents Center

Fall 2011



Mission Statement

Oklahoma Parents Center is dedicated to the inclusion and **equality of children** and adults with disabilities. Our mission is to train, inform, educate, and **support parents**, families, professionals and consumers in **building partnerships** that **meet the needs** of children and youth with the full range of disabilities ages birth through twenty-six.

6th Annual Statewide Conference

We would like to announce our upcoming 6th Annual Statewide Conference "**Building Relationships...Creating Successful Change**" on **Friday, March 2nd, 2012** from 8:00 a.m. to 5:00 p.m. The conference will be held in Midwest City at the **Sheraton Hotel at the Reed Conference Center**, located at **5750 Will Rogers Road**.

Our main speaker will be **Matt Cohen**, a national speaker on disabilities. He is well known for his work in special education law and has extensive experience in health care and mental health law. The Oklahoma Parents Center is currently looking for "**A Few Good Presenters!**" To submit a presentation proposal, email to lcoats@oklahomaparentscenter.org or fax to 405-379-2106.

We are excited to announce our 1st Annual "**Parent of the Year**" Award along with the "**Who is Your Hero?**" art contest for children and youth with disabilities from birth to age 26. Details to follow on our website - www.OklahomaParentsCenter.org.



Registration will be available beginning January 17th, 2012. A limited number of scholarships will be available to parents of children with disabilities!

Please Note: This conference is limited to the first 300 registrants!!! Vendor booths are available!!!

"Lending Library"

The Oklahoma Parents Center (OPC) is very excited about the opportunity to offer another method to assist you in becoming better educated about disabilities, basic rights, IEPs, and advocacy. The OPC welcomes any suggestions for new additions to our collection of books, DVDs, and VHSs. You can contact Katie Brown, Librarian, toll-free at 877-553-4332, via email at kbrown@oklahomaparentscenter.org or visit our website at www.OklahomaParentsCenter.org with any questions, suggestions or comments.

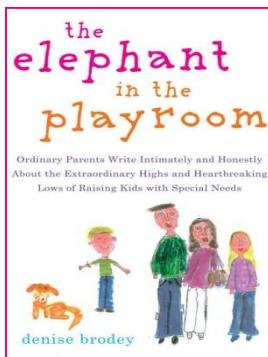
The following is a brief version of our policy to borrow from our library:

- **Choose your material:** A total of two (2) library items per person may be on loan at one time. Go to www.OklahomaParentsCenter.org for a list of materials available.
- **Make your selection:** Please call or email to verify that your selection is available.
- **Wait for your material to arrive:** As soon as your request is available, we will ship your books/media.
- **Shipping back your books/media:** When ready to return the items, place them into the box/package that you received them in along with the shipping label that was provided.

Go to our website to see a list of materials available for use:

www.OklahomaParentsCenter.org

Book Review!



The Elephant in the Playroom: Ordinary Parents Write Intimately and Honestly About the Extraordinary Highs and Heartbreaking Lows of Raising Kids with Special Needs

By Denise Brodey

In *The Elephant in the Playroom*, moms and dads from across the country write intimately and honestly about the joyful highs and disordered lows of raising children who are “not quite normal.” Laying bare the emotional, medical, and social challenges they face, their stories address issues ranging from if and when to medicate a child, to how to get a child who is overly sensitive to the texture of food to eat lunch. Eloquent and honest, the voices in this collection will provide solace and support for the millions of parents whose kids struggle with ADD, ADHD, sensory disorders, childhood depression, Asperger’s syndrome, and autism—as well as the many kids who fall between diagnoses.

Back to School Tips (from a Parent Who Survived)

By Nancy Garner, Director of Special Projects and Mother

As the advertisements around us show happy parents and children heading off to school, many parents are filled with dread. All too soon it is time to start getting up on time, handling homework, and making sure that everyone has a successful year. Summer is a chance for parents of children with special learning needs to have a break from all the demands that a school year puts on you, as well as your child. It is really hard to get back in the groove, but there are some things you can do to make the new school year more successful - maybe not perfect, but better.

***Call a family meeting and talk about things that need to change.** Choose just a few things at a time to work on bedtime, homework, organization, or just getting out of bed and to school on time. Remember, you are not in this alone. Get thoughts from everyone in the household.

***Be realistic - everything is not going to change at once.** Choose the most urgent and important things to work on first. Set goals that have a possibility of success - remember, none of us will be able to "follow the handbook" 100 % of the time.

***Be very specific about your plan.** Every action needs to have clear consequences - if you are late to school, what happens? The more clear the expectation, the more chance of success.

***Approach the year with a positive attitude.** If last year was not successful for your child, discuss with him ways that this year can be better. Use things you learned last year to plan how to do things differently this year.

***Make some positive relationships at school - partner with school staff.** Share information about your child. The Oklahoma Parents Center's publication on "Introducing Your Child through a Snapshot" is very helpful in helping school personnel know and understand your child. Contact OPC to receive this free brochure.

***Remember that you can call an IEP meeting ANY TIME.** If things are not working, get your team together immediately and discuss it. Open communication is the most crucial component of your efforts to help your child be successful in school.

***Be willing to gain knowledge and to change the things that you need to change.** Knowledge is power, so learn all that you can about your rights and responsibilities as a parent and about your child's particular issues.

***Never give up!!!** Focus on the positive, and keep your eyes on the goal. Be kind to yourself and realize that YOU do not have to solve everything. You have a team - family, school, other agencies and parents, and most important, your child.

A few months ago my adult daughter, who has an intellectual disability, asked if I was going to talk about her at my training. I agreed that yes, I probably would. "Tell them," she said, "that I am really happy." And as I thought about all of those years of school where we struggled so hard to succeed and all of the tears that we both shared, I realized that being happy is the goal we are all pursuing. So as this school year starts, be encouraged and remember: **It may not be perfect, but it can be better.** Please call the Oklahoma Parents Center at 877-553-4332 if we can help.

How can we help our children succeed?

By Sandy Love-Decker, Education Specialist

As our child's first and most important teacher, it is important for parents to keep and build strong ties with their children's school. When parents are involved in their children's schools, the children do better and have better feelings about going to school. Working with the teachers at the school is helpful in transitioning your student to a new school year. By building a good relationship with the teacher, a parent can help by sharing information about the character, personality, and expectations of the students. Together, a teacher and parent should build positive attitudes toward school and learning and it will build confidence in children as learners. Showing our children that we both value education and use it in our daily lives provides them with powerful models and contributes greatly to their success in school.



As parents, we are constantly seeking ways to assist our children in the educational process. In order to help your child, you might need assistance.

Where do I go for help? Who can help me with my child?

Each school district in Oklahoma has a school counselor that can assist with academic issues. Each school district has special education instructors on staff. Each school district has regular classroom teachers. There is an agency or an organization for practically every topic in the world!

In Oklahoma, if you are a parent of a student with special needs, you have the Oklahoma Parents Center who is advocating for your child/children with disabilities to build a better future. There are those who can help you and there are other things you can do on your own.

At your fingertips is a world of technology. Parents, students and teachers have access to the internet at a myriad of locations: home, school, library, internet café, etc. As children start the new school year, parents can be better prepared to coach their children for the upcoming year by researching helpful sites on the internet.

A great resource is <http://www.pueblo.gsa.gov/cfocus/cfschool06/focus.htm> which is the Federal Citizen Information Center in Pueblo, Colorado. This website has information and tips on how to prepare for the upcoming year by including exercise tips, healthy eating information, safety issues, immunization requirements, traveling to and from school as well as other helpful tips for parents to consider. Whether you Bing or Google, you will be able to find numerous websites that can help you as your child goes back to school.

If you prefer a one on one conversation either in person or on the telephone, the Oklahoma Parents Center is happy to help you find the information and training that you might need. Please feel free to call our toll free number at 877-553-4332.

P A R E N T S R I G H T S

Although Public Law 108-446 (the Individuals with Disabilities Education Improvement Act of 2004) guarantees that children with a disability will receive a “free, appropriate public education” in the public schools, a child’s parents are responsible for protecting these rights.

INFORMED AND INVOLVED PARENTS ARE A CHILD’S FIRST AND BEST ADVOCATE.

EVALUATION: You have the right:

- to a full, free and individual testing of your child’s educational needs for purposes of evaluation and placement
- to refuse permission for evaluation of your child to determine whether s/he is eligible for special education services
- to obtain an outside, independent evaluation if you disagree with the school’s evaluation
- to have your child re-evaluated at least every three years if necessary



THE IEP PROCESS: You have the right:

- to participate in planning your child’s IEP (the complete statement of all her/his special instruction and related services);
- to state your opinions and make recommendations for special education services;
- to review your child’s IEP and progress toward goals at least once a year;
- to request changes in your child’s IEP; and
- to request an IEP meeting at any time

WRITTEN NOTIFICATION: You have the right:

- to be informed in writing, and in enough time to respond, of the school’s plan for your child: to evaluate, to place in special education, to hold an IEP meeting, to change the IEP, or to stop special education services; and
- to be informed in your native language.

DUE PROCESS: You have the right:

- to ask the school to discuss any disagreement about your child’s identification, evaluation, IEP, or placement; and
- to request an impartial hearing if you disagree with the school about your child’s identification, evaluation, IEP, or placement.

Continued on Next Page: A red arrow pointing to the right, indicating where the information continues on the next page.

 **Continued from Previous Page:**

RECORDS: You have the right:

- to see your child's school records at any time and to have copies made;
- to know what kinds of records exist and where they are located; and
- to request that a record be explained, changed, or destroyed.

SPECIAL EDUCATION: You have the right:

- to a free and appropriate public education (FAPE) for your child;
- to know about all special education services;
- to question or appeal the placement of your child in a special education class or service; and
- to other educational settings at public expense if a local school is not appropriate.

QUESTIONS???

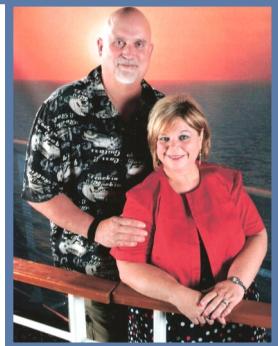
**CALL THE OKLAHOMA PARENTS CENTER
405-379-6015 or toll-free at 1-877-553-4332**

VISIT US ONLINE

www.OklahomaParentsCenter.org

Spotlight Employee

Nancy Garner serves as the Director of Special Projects for the Oklahoma Parents Center. Married to her high school sweetheart for thirty seven years, she is the mother of three children and grandmother to two amazing granddaughters. Nancy has an Associate of Science in Occupational Therapy and Therapeutic Recreation, an Associate of Science in Early Childhood Education, and a BA in Business Management and Ethics. She has worked as a teacher, research coordinator, and as an investigator for the Department of Human Services. As Director of Special Projects, Nancy coordinates the Count Me In Puppet Shows, the Community IEP Partners Program, Kids Against Bullying, and many other activities. She travels throughout the state sharing her knowledge and expertise gained through parenting a daughter with severe learning disabilities and a son with chronic asthma.



One of Nancy's strengths is the compassion and understanding she gives to parents and students. "I believe that knowledge is power," Nancy stated, "and that it is critical for parents to have the tools that they need to understand their individual child and to be able to navigate through the special education process. I remember my first IEP meeting and how overwhelming it was. I want families to be prepared to participate in a meaningful way in the education process."

Nancy also serves on the Oklahoma Transition Council, the Oklahoma Rehabilitation Council and other boards and committees. She shares, "One of the things that I appreciate most about the Parents Center is our collaborative spirit. All of the employees here at the OPC work hard to build those bridges of successful relationships between students, families, administrators, and school personnel."

Nancy added, "I really enjoy helping families and getting to meet the children. I hope we make a difference in their lives because I believe that they are all very special. I love this quote by Martina Navratilova: Every child is gifted in some way, they just unwrap their packages in different ways and at different times."

THE OKLAHOMA PARENTS CENTER'S COMMUNITY PARTNERS PROGRAM

What is the Community Partners Program?

The Community Partners Program trains and matches Community Partners with parents wanting support at their child's Individualized Education Program, Mediation, or Transition meeting. Our goal is to have Community Partners in every community throughout the state of Oklahoma.

Who are Community Partners?

Community Partners are parents and others who have gone through an intensive Community Partner Training Program. Community Partners are volunteers for the Oklahoma Parents Center (OPC), Parent Training and Information Center. They receive a stipend for each meeting that they attend on the behalf of the OPC.

What is the role of a Community Partner?

Community Partners are not at the meeting to speak for parents. Their role is to help parents prepare for the meeting, plan an agenda, identify the issues, write out proposals etc. At the meeting they will take notes and participate as a trained listener who is familiar with special education rules and regulations. Partners model parent/professional partnerships and collaboration.

How does someone become a Community Partner?

We are currently recruiting Partners in all areas of the state.

- Do you have the desire to help parents of children with disabilities to advocate for their child?
- Can you attend the Community Partner training?

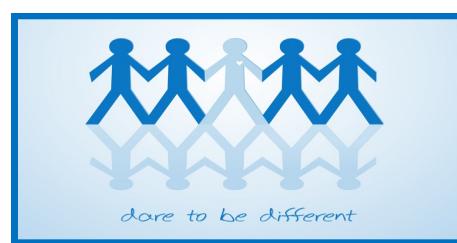
For more information about becoming a Partner, please contact the Oklahoma Parents Center, Inc. at 877-553-4332 or visit our website at:

www.OklahomaParentsCenter.org

What does the Community Partner Training include?

Trainings are scheduled throughout the state, they include, but are not limited to the following:

- ♦IDEA
- ♦IFSP
- ♦IEP components
- ♦Transition from High School
- ♦Behavior and Discipline in Schools
- ♦Statewide Assessment Options
- ♦Principles of Communication
- ♦Parent/Professional Partnership
- ♦Section 504 of the Rehabilitation Act



Centro de Padres de Oklahoma

Otoño 2011



Declaración de la objetivos

Centro de padres de Oklahoma está dedicado a la inclusión y la **igualdad de los niños** y adultos con discapacidades. Nuestra misión es entrenar, informar, educar y **apoyar a los padres**, las familias, los profesionales y los consumidores en la **creación de asociaciones** que **satisfacen las necesidades** de niños y jóvenes con la gama de discapacidad y la edad de nacimiento hasta los veintiséis.

6a Conferencia Estatal Anual

Nos gustaría anunciar nuestra próxima sexta Conferencia Anual Estatal "**Construyendo Relaciones ... Creando un cambio exitoso**" el **Viernes, 02 de marzo del 2012** a las 08 a.m.-05:00 pm La conferencia se celebrará en Midwest City en el *Hotel Sheraton en el Centro de Conferencia Reed*, localizado a **5750 Will Rogers Road**.

Nuestro presentador principal será **Matt Cohen**, un presentador nacional en materia de discapacidad. Es muy conocido por su trabajo en la ley de educación especial y tiene una amplia experiencia en el cuidado de la salud y la ley de salud mental. El Centro de Padres de Oklahoma está buscando "**A Pocos Pero Buenos presentadores!**" Para presentar una propuesta de presentación, mande un correo electrónico a lcoats@oklahomaparentscenter.org o por fax al 405-379-2106.

Estamos muy contentos de anunciar nuestra primera anual de "**Padre del Año**", junto con el "**¿Quién es tu héroe?**" Concurso de arte para niños y jóvenes con discapacidades desde el nacimiento hasta los 26 años. Detalles a seguir en nuestro sitio web - www.OklahomaParentsCenter.org.



El registro estará disponible a **partir del 17 de enero del 2012**. Un número limitado de becas estarán disponibles para los padres de niños con discapacidad!

Por favor Nota: Esta conferencia está limitada a los primeros 300 inscritos! Puestos de vendedores están disponibles!

"préstamos de Biblioteca"

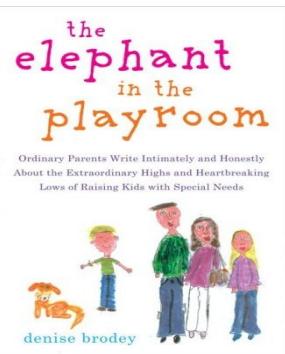
Centro de padres de Oklahoma está muy emocionado por la oportunidad de ofrecer otro método que le ayude a estar mas informado sobre discapacidad, los derechos fundamentales, IEPs. El OPC da la bienvenida a cualquier sugerencia para nuevas incorporaciones a nuestra colección de libros, DVDs y VHS. Puede ponerse en contacto con Katie Brown, la bibliotecaria, gratuito al 877-553-4332, vía correo electrónico a kbrown@oklahomaparentscenter.org o visite nuestro sitio Web www.OklahomaParentsCenter.org con preguntas, sugerencias o comentarios.

La siguiente es una version breve de nuestra política de préstamo de nuestra biblioteca:

- **Elija su material:** un total de dos (2) libros por persona se pueden emprestar al mismo tiempo.
- **Después de realizar la selección en línea:** por favor llame o por correo electrónico para verificar que su selección está disponible.
- **Espere a que el material llegue:** tan pronto como su solicitud este disponible, se enviara el material.
- **Enviar de regreso los libros:** cuando esté listo para regresar los materiales, ponga los en el sobre que le mandamus, la enviada fue proporcionada.

Visite nuestro sitio Web para ver una lista de materiales disponibles para su uso:

www.OklahomaParentsCenter.org



Revisión del libro!

El elefante en la sala de juegos: Los padres comunes y corrientes escriben íntimamente y honestamente sobre los extraordinarios altos y bajos agudos de criar a niños con necesidades especiales (256 páginas)

Por Denise Brodey

Descripción del producto

En el elefante en la sala de juegos, las mamás y papás de todo el país escriben íntimamente y honestamente acerca de las alegrías altas y desordenadas de minimos trastornos de crear a los niños que son "no muy normales". Poniendo al descubierto los desafíos emocionales, médicos y sociales que enfrentan, sus historias abordan temas que van desde si y cuándo medicar a un niño, cómo hacer que coma comida un niño que es demasiado sensible a la textura de los alimentos. El oculto y honesto, las voces de esta colección serán proporcionar consuelo y apoyo a millones de padres cuya luchan niños con ADD, TDAH, trastornos sensoriales, depresión de infancia, de Asperger síndrome y autismo, así como los muchos niños que caen entre mas de un diagnóstico.

Volver a la escuela consejos (de padres que sobrevivieron)

Por Nancy Garner, Director de proyectos especiales y madre

Como los anuncios que nos rodean muestran felices padres e hijos rumbo a la escuela, muchos padres están llenos de temor. Demasiado pronto es el momento de comenzar a levantarse a temprano, encargarse de las tareas escolares y asegurarnos de que todos tengan un año lleno de éxitos. El verano es una oportunidad para que los padres de niños con necesidades especiales de aprendizaje tomen un descanso de todos los problemas que tienen durante el año escolar. Es realmente difícil volver en la rutina, pero hay algunas cosas que puede hacer para que el nuevo año escolar sea más exitoso - tal vez no es perfecto, pero es mejor.

***Hacer una reunión familiar y hablar de cosas que se deben cambiar.** Elegir un par de cosas a la vez para trabajar en acostarse temprano, deberes, organización o sólo conseguir salir de la cama y a la escuela a tiempo. Recuerde que no está en esto por sí solo. Obtener los pensamientos de todos en el hogar.

***Ser realistas - todo no va a cambiar a la vez.** Elija cosas más urgentes e importantes para trabajar en primera. Establecer metas que tienen una posibilidad de éxito - recordar que ninguno de nosotros será capaz de "seguir el manual" 100% del tiempo.

***Ser muy específicos sobre su plan.** Cada acción debe tener claras consecuencias - si es tarde a la escuela, ¿qué sucede? Los más claro la expectativa, el más posibilidades de éxito.

***Enfoque el año con una actitud positiva.** Si el año pasado no tuvo éxito para su hijo, deve discutir con él formas que este año puede ser mejor. Cosas de uso adquirido al año pasado para planificar cómo hacer las cosas de manera diferente este año.

***Hacer algunas positivas relaciones en la escuela - asociarse con personal de la escuela**

Compartir información sobre su hijo. Publicación del centro de padres de Oklahoma en "Introducir su niño a través de una instantánea" es muy útil para ayudar al personal de la escuela saber y entender a su hijo. Póngase en contacto con OPC para recibir este folleto gratuito.

***Recuerde que puede pedir una reunión de IEP cuando sea necesario.** Si las cosas no están funcionando, reúna-se inmediatamente con el equipo y discuta el problema. Comunicación abierta es el componente más importante de sus esfuerzos para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela.

***Estar dispuestos a adquirir conocimientos y para cambiar las cosas que necesita cambiar.**

El conocimiento es poder, para aprender todo lo que puede acerca de sus derechos y responsabilidades como padre y sobre cuestiones particulares del niño.

***Nunca te rindas!** Concentrarse en lo positivo y mantener los ojos en la meta. Ser amable con usted mismo y darse cuenta de que no debe resolverlo todo. Tienes un equipo - familia, escuelar, otros organismos y padres lo más importante es, su hijo.

Hace unos meses mi hija adulta, que tiene una discapacidad intelectual, preguntó si iba a hablar de ella en mi entrenamiento. Yo le dije que sí, probablemente lo haría. "Cuentales ", me dijo, "diles que estoy realmente feliz". Y como pensado en todos esos años de escuela donde hemos luchado tan duro para tener éxito y de las lágrimas que ambos compartimos, me di cuenta de que ser feliz es el objetivo que todos perseguimos. Así como este año escolar se inicia, alentarse y recuerda: **no puede ser perfecto, pero puede ser mejor.** Por favor, llame al centro de padres de Oklahoma al 877-553-4332 si podemos ayudar.

¿Como podemos ayudar a nuestros hijos a tener éxito?

Por Sandy Love-Decker, especialista en educación

Como el primer professor y el mas importante de nuestros hijos, es importante para los padres mantener y construir lazos fuertes con la escuela de sus hijos. Cuando los padres participan en las escuelas de sus hijos, los niños mejoran y tienen mejores sentimientos acerca de ir a la escuela. Trabajar con los maestros en la escuela es útil para realizar la transición de un estudiante a un nuevo año escolar. Al construir una buena relación con el profesor, un parent puede ayudar a compartir información sobre el carácter, personalidad y las expectativas de los estudiantes. Juntos, maestro y parent deben generar actitudes positivas hacia la escuela y aprendizaje y se construirá la confianza en los niños como aprendices. Mostrando a nuestros hijos que tanto valoramos la educación y el uso en nuestra vida cotidiana les proporciona poderosos modelos y contribuye en gran medida a su éxito en la escuela.



Como padres, constantemente estamos buscando maneras de ayudar a nuestros hijos en el proceso educativo. A fin de ayudar a su hijo, puede que necesite asistencia.

*¿Dónde buscar ayuda?
¿Quien me puede ayudar con mi hijo?*

Cada distrito escolar en Oklahoma tiene un consejero escolar que puede ayudar con asuntos académicos. Cada distrito escolar tiene instructores de educación especial en el personal. Cada distrito escolar tiene profesores regulares. Existe un organismo o una organización prácticamente cada tema en el mundo!

En Oklahoma, si usted es parent de un alumno con necesidades especiales, tiene el centro de los padres de Oklahoma que defiende su niño/nios discapacitados a construir un futuro mejor. Hay quienes pueden ayudarle y hay otras cosas que puede hacer por su cuenta.

A su alcance es un mundo de tecnología. Los padres, alumnos y profesores tienen acceso a internet en una miríada de lugares: hogar, escuela, biblioteca, café internet, etc.. Como niño empieza el nuevo año escolar, los padres pueden estar mejor preparados para entrenar a sus hijos para el próximo año investigando sitios útiles en internet.

Un gran recurso es <http://www.pueblo.gsa.gov/cfocus/cfschool06/focus.htm> que es el centro de información Federal ciudadano en Pueblo, Colorado. Este sitio Web tiene información y consejos sobre cómo prepararse para el próximo año, incluyendo ejercicio consejos, información de comer sano, cuestiones de seguridad, requisitos de inmunización, viajando desde y hacia la escuela, así como otras sugerencias útiles para los padres a tener en cuenta. Si Bing o Google, usted podrá encontrar numerosos sitios Web que pueden ayudarle a que su hijo se remonta a la escuela.

Si prefiere uno en una conversación, ya sea en persona o por teléfono, el centro de los padres de Oklahoma está feliz de ayudarle a encontrar la información y capacitación que pueda necesitar. No dude en llamar a nuestro número gratuito al 877-553-4332.

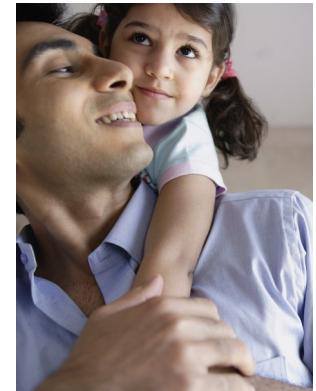
D E R E C H O S D E L O S P A D R E S

Aunque la Ley Pública 108-446 (la Educación para Individuos con Ley de Mejora de 2004) garantiza que los niños con discapacidad recibirá una "educación pública apropiada y gratuita" en las escuelas públicas, los padres de un niño son responsables de proteger estos derechos.

UN PADRE PARTICIPADOR Y INFORMADO ES EL MEJOR DEFENSOR DE SU HIJO.

EVALUACIÓN: Usted tiene derecho:

- A una prueba plena, libre e individual de su hijo' necesidades educativas para fines de evaluación y colocación
- A denegar el permiso para la evaluación de su niño para determinar si es elegible para servicios de educación especial
- A obtener una, evaluación independiente si no está de acuerdo con la evaluación de la escuela
- De reevaluar a su hijo por lo menos cada tres años, si es necesario



EL PROCESO DEL IEP: Usted tiene derecho:

- De participar en la planificación del IEP de su hijo (la declaración completa de todos sus instrucciones especiales y servicios conexos
- a expresar su opinión y hacer recomendaciones para servicios de educación especial
- De revisar el IEP de su hijo y avanzar hacia metas al menos una vez al año
- De solicitar cambios en el IEP de su hijo

NOTIFICACIÓN POR ESCRITO: Usted tiene derecho:

- De ser informado por escrito y de suficiente tiempo para responder, del plan de la escuela de su hijo: evaluar, para colocar en educación especial, a celebrar una reunión de IEP, para cambiar el IEP, o detener los servicios de educación especial
- De ser informado en su idioma nativo

DEBIDO PROCESO: Usted tiene derecho:

- De pedir a la escuela una reunion para discutir cualquier desacuerdo sobre identificación, evaluación, IEP o colocación de su hijo
- De solicitar una audiencia imparcial si no está de acuerdo con la escuela sobre la identificación, evaluación, IEP o colocación de su hijo

Continúa en la página siguiente:

Continúa en la página siguiente:

REGISTROS: Usted tiene derecho:

- para ver los registros de la escuela de su hijo en cualquier momento y tener copias realizadas
- para saber qué tipos de registros existen y donde se ubican
- para solicitar que un registro se applique, sea cambiado o destruido

EDUCACIÓN ESPECIAL: Usted tiene derecho:

- a una educación pública gratuita y apropiada (FAPE) para su hijo
- conocer todos los servicios de educación especial
- preguntar o apelar la colocación de su hijo en una clase de educación especial o servicio
- para otros entornos educativos en gasto público si no procede una escuela local

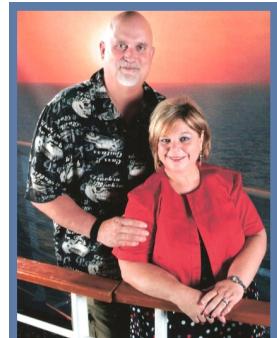
**SI TIENE ALGUNA PREGUNTA ACERCA DE SUS DERECHOS,
LLAME AL CENTRO DE PADRES DE OKLAHOMA
Al**

**405-379-6015 o gratis al 1-877-553-4332 O VISÍTENOS EN LÍNEA
Al**

www.OklahomaParentsCenter.org

Enfoque al Empleado

Nancy Garner Directora de proyectos especiales del centro de padres de Oklahoma. Casada con su novio de la secundaria durante treinta y siete años, es madre de tres hijos y abuela de dos nietas increíbles. Nancy tiene un Asociado en Ciencias en Terapia Ocupacional y recreación terapéutica, un Asociado en Ciencias en Educación Infantil y una licenciatura en administración de negocios y la ética. Ha trabajado como profesora, Coordinadora de la investigación y como investigadora para el departamento de servicios humanos. Como Director de proyectos especiales, Nancy coordina el show de títeres, el programa de socios de comunidad IEP, niños contra la intimidación y muchas otras actividades. Viaja por todo el estado compartiendo su conocimiento y experiencia adquirida a través de criar a una hija con graves problemas de aprendizaje y un hijo con asma crónica.



Uno de los puntos fuertes de Nancy es la compasión y comprensión que da a los padres y los estudiantes. "Creo que el conocimiento es poder", dijo Nancy "y que es crítico para que los padres tengan las herramientas que necesitan para comprender a su hijo individual y para poder navegar a través del proceso de educación especial. Yo recuerdo mi primera reunión IEP y como fue de abrumadora. Quiero que las familias estén dispuestos a participar de manera significativa en el proceso educativo".

Nancy también sirve en el Consejo de transición de Oklahoma, el Consejo de rehabilitación de Oklahoma y otros consejos y comités. Ella comparte, "una de las cosas que más aprecio alrededor del centro de padres es nuestro espíritu de colaboración. Todos los empleados de aquí del OPC trabajan duro para construir esos puentes de relaciones exitosas entre los estudiantes, las familias, los administradores y el personal de la escuela."

Nancy añadió, "me encanta ayudar a las familias y llegar a conocer a los niños. Espero que hagamos una diferencia en sus vidas porque creo que son todos muy especiales. Me encanta esta dicho por Martina Navratilova: cada niño está dotado de alguna manera, ellos sólo desenvolver sus paquetes de diferentes formas y en diferentes momentos."

CENTRO DE LOS PADRES DE OKLAHOMA

PROGRAMA DE COMUNIDAD SOCIAL

Que es Programa de Comunidad Social?

El programa de Comunidad Social entrena y coincide con la comunidad social y con los padres que desean apoyo al programa de educación individualizada de su hijo, Mediacion, o una reunión de transición. Nuestro objetivo es tener socios de la comunidad en todas las comunidades a lo largo del Estado de Oklahoma.

Que son socios de la comunidad?

Socios de la comunidad son los padres y otras personas que han pasado por un programa intensivo de capacitación de socio comunitario. Socios de la comunidad son voluntarios para el centro de los padres de Oklahoma(OPC), Formación de padres y centro de información. Reciben un estipendio para cada que asisten a reunión en nombre de la OPC.

¿Cuál es el papel de un socio de la comunidad?

No son socios de la comunidad en la reunión para hablar de los padres. Su papel es ayudar a los padres a prepararse para la reunión, planiar una agenda, identificar el problema, y escribir un propósito etcétera. En la reunión se tomar notas y participara como oyente capacitado que esté familiarizado con las reglamentaciones y normas de educación especial. Padres de modelo de socios/las asociaciones profesionales y la colaboración.

¿Cómo alguien llega a ser un socio de la comunidad?

Actualmente estamos reclutando a socios en todas las áreas del Estado.

- ¿Tiene el deseo de ayudar a los padres de los niños con discapacidad para abogar por su hijo?
- Puede asistir a la formación de socio comunitario?

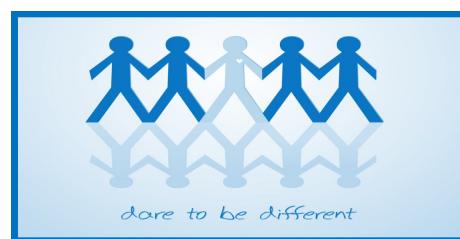
Para obtener más información sobre cómo convertirse en socio, Póngase en contacto con el centro de los padres de Oklahoma, Inc. al 877-553-4332 o visite nuestro sitio Web:

www.OklahomaParentsCenter.org

¿Qué incluye la formación de socios de la comunidad?

Entrenamientos están programados en todo el Estado, estos incluyen, pero no se limitan a los siguientes:

- ♦IDEA
- ♦IFSP
- ♦IEP componentes
- ♦Transición de secundaria
- ♦Conducta y Disciplina en las escuelas
- ♦Opciones de evaluación estatal
- ♦Principios de la comunicación
- ♦Padre/Asociación Profesional
- ♦Sección 504 de la ley de Rehabilitación



CALENDAR OF EVENTS

Dec. 1 st	Basic Rights/Communication Workshop* <u>Broken Bow</u> *6pm-7pm
Dec. 5 th	Basic Rights/Communication Workshop* <u>Wright City</u> *6pm-7pm
Dec. 6 th	Basic Rights/Communication Workshop* <u>Durant</u> *6pm-7pm
Dec. 7 th	Basic Rights/Communication Workshop* <u>Idabel</u> *5:30pm-6:30pm
Dec 12 th	Skills for Effective Advocacy Workshop* <u>Tulsa</u> *10am-12pm
Jan. 10 th	Basic Rights/Communication Workshop* <u>Wilburton</u> *6pm-7pm
March 1 st	“What You Need to Know” Workshop* <u>Bennington</u> *6pm-7pm
March 2	OPC STATEWIDE CONFERENCE* <u>Midwest City</u> * <u>8am-5pm</u>
March 6 th	Basic Rights/Communication Workshop* <u>McAlester</u> *6pm-7pm

HOW TO SCHEDULE A WORKSHOP IN 5 EASY STEPS:

1. Decide on a workshop topic.
2. Contact the OKLAHOMA PARENTS CENTER, INC. to schedule a date and time.
3. Pick a place to hold your workshop. (Free places are the best! Check with your library, school or Chamber of Commerce.)
4. Get the word out!!! (The OPC staff will help you with flyers and news releases.)
5. Sit back and enjoy the workshop—gain knowledge, confidence and skills.

Contact Us

Sharon Coppedge House
Executive Director
Phone: 405-379-6015
shouse@oklahomaparentscenter.org

Ellen Kimbrell
Associate Director
Phone/Fax: 405-485-8660
ekimbrell@oklahomaparentscenter.org

Nancy Garner
Director of Special Projects
Phone/Fax: 405-601-1599
ngarner@oklahomaparentscenter.org

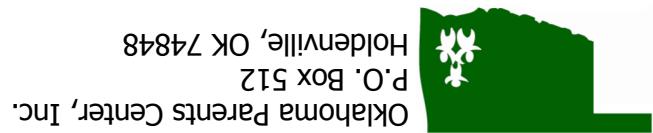
Sandy Love Decker
Education Specialist
Phone/Fax: 580-443-3578
sdecker@oklahomaparentscenter.org

Andrea Stamper
Information and Training Specialist
Part C Coordinator
Phone/Fax: 918-373-4989
astamper@oklahomaparentscenter.org

Latisha Coats
Business/Grants Manager
Phone: 405-379-6015
lcoats@oklahomaparentscenter.org

Katie Brown
Administrative Assistant
Librarian
Phone: 405-379-6015
kbrown@oklahomaparentscenter.org

Stephanie Martinez
Multicultural Specialist
Phone: 405-379-6015
smartinez@oklahomaparentscenter.org



Donations Accepted

Name: _____

Address: _____

City: _____ State: _____ Zip: _____

Phone: (hm) (_____) (wk) (_____) (cell) (_____)

E-mail: _____

PLEASE MARK ALL THAT APPLY:

Parent Relative Foster Parent Special Educator Service Provider Other

Birthdate/Sex of Child: _____ Primary Disability of Child: _____

I would like to make a tax-deductible donation of:

\$5.00 \$10.00 \$20.00 \$50.00 Other: \$_____

Your donation of any amount to the OPC is greatly appreciated!

You can also visit www.OklahomaParentsCenter.org to donate online!

Also please send me more information on the following: (Check all that apply)

I would like to schedule a workshop.

I would like individual assistance and information.

I would like more information about the parent training and information center.

THANK YOU FOR YOUR CONTINUED SUPPORT!!!