



### IDEA: Categorías de Discapacidades -- Autismo

La Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA) define Autismo como:

una discapacidad del desarrollo que afecta significativamente la comunicación verbal y no verbal y la interacción social, generalmente evidente antes de los 3 años, que afecta negativamente el rendimiento educativo del niño. Otras características asociadas con el autismo son la participación en actividades repetitivas y movimientos estereotípicos, la resistencia al cambio ambiental o el cambio en las rutinas diarias, y las respuestas inusuales a las experiencias sensoriales.

#### Que es Autismo?

Autismo, o trastorno del espectro del autismo (ASD, por sus siglas en ingles), se refiere a una variedad de condiciones caracterizadas por retos con habilidades sociales, comportamiento repetitivo, el habla y la comunicación no verbal, al igual que por las diferencias y fortalezas únicas. Sabemos ahora que no solo hay un autismo sino varios, causados por diferente combinaciones de influencias ambientales y genéticas.

El ASD incluye: Autismo, Trastorno General del Desarrollo – No Especificado (PDD-NOS, por sus siglas en ingles), Síndrome de Asperger (AS, por sus siglas en ingles), Síndrome de Rett, Trastorno Disociativo de la Infancia.

#### Cuales son las señales de Autismo?

Las señales tempranas de autismo son la **falta** de comportamientos que típicamente se ven el primer año de vida y que pueden pasar desapercibidas, como un bebe que no responde a la sonrisa de un padre o que no responde tan a menudo como otros bebes.

Las características o síntomas típicamente mostrados en la edad temprana incluyen interacción social (relacionado con otras personas, cosas, y eventos), comunicación (uso y comprensión del lenguaje), y comportamiento (repetitivo y desafiante).

No hay dos individuos con ASD exactamente iguales, y exhiben una amplia gama de habilidades funcionales. Algunos exhibirán todos las señales, mientras otros quizás solo demuestren pocas. La severidad de las señales variara de persona en persona.

*Esta información no pretende diagnosticar a ningún niño y no debe remplazar la consulta con un profesional de salud calificado.*

**Donde llamar para una evaluación gratis del estado depende de la edad del niño:**

#### Menos de Tres (3) Años

Contactar a Servicios de Intervención Temprana de SoonerStart al 405-521-3351

<http://sde.ok.gov/sde/sites/ok.gov.sde/files/2013%20Referral%20Guide%20back.pdf>

#### Tres (3) Años y Mas

Contactar a su sistema de escuela publica local.

[www.ok.gov/sde/state-school-directory](http://www.ok.gov/sde/state-school-directory)

*Aunque su hijo no sea lo suficientemente mayor para el kindergarten o para estar escrito en una escuela publica, llame a su escuela primaria local y solicite hablar con alguien que pueda ayudarle a evaluar a su hijo.*

Si no esta seguro a quien contactar, llame al **Oklahoma Parents Center** gratis al 877-553-4332 y nosotros podemos ayudarle!

\*\*\* \*\*

Fuente:

*Autism Spectrum Disorders, Oklahoma State Department of Education.*

*What is Autism?, Oklahoma Autism Network.*

*Autism Spectrum Disorder (ASD), Center for Disease Control and Prevention.*



El contenido de esta hoja fue desarrollado, en parte, bajo una beca del Departamento de Educación de los Estados Unidos, #H328M140010. Sin embargo, ese contenido no representa necesariamente la política del Departamento de Educación de los Estados Unidos, y usted no debe asumir la aprobación del Gobierno Federal. Oficial del Proyecto, David Emenheiser.

Esta hoja es parcialmente financiada por un contrato con el Departamento de Educación del Estado de Oklahoma. Las opiniones expresadas en esta hoja no reflejan necesariamente las opiniones del OSDE.

