



# Centro de Padres de Oklahoma, Inc.

## Hoja Informativa

### IDEA: Categorías de Discapacidades -- Impedimento Auditivo

La Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA) define **Impedimento Auditivo** como:

impedimento en la audición, permanente o fluctuante, que afecta negativamente el rendimiento educativo del niño.

#### Que es un Impedimento Auditivo?

El termino "impedimento auditivo" se refiere a una perdida auditiva no cubierta por la definición de sordera. Hay cuatro tipos de perdida de audición :

- **Perdidas auditivas conductivas** son causadas por enfermedades u obstrucciones en el oído externo o medio (las vías para que el sonido llegue al oído interno). Usualmente afecta a todas las frecuencias de audición de manera uniforme y no resulta en una perdida severa. Una persona con perdida auditiva conductiva generalmente puede usar un buen audifono o puede recibir ayuda medica o quirúrgica.
- **Perdida auditiva neurosensorial** es el resultado del daño a las células sensoriales del cabello del oído interno o los nervios que lo suministran. Estas perdidas auditivas pueden variar de leves a profundas. Afectan la capacidad de la persona para escuchar ciertas frecuencias mas que otras. Por lo tanto, incluso con amplificación, una persona con una perdida de audición neurosensorial puede percibir sonidos distorsionados, lo que a veces imposibilita el uso exitoso de un audifono.
- **Perdida auditiva mixta** se refiere a una combinación de perdida conductiva y neurosensorial y significa que se produce un problema tanto en el oído externo como en el oído medio y el oído interno.
- **Perdida auditiva central** es el resultado del daño o deterioro de los nervios o núcleos del sistema nervioso central, ya sea en las vías del cerebro o en el cerebro mismo.

#### Cuales son las señales de un Impedimento Auditivo?

Algunos signos que un niño puede no estar escuchando normalmente son:

- tener el habla retrasado/no es claro
- el niño no sigue instrucciones
- pide que se repitan las cosas
- o sube el volumen demasiado alto.

*Esta información no pretende diagnosticar a ningún niño y no debe remplazar la consulta con un profesional de salud calificado.*

**Donde llamar para una evaluación gratis del estado depende de la edad del niño:**

#### Menos de Tres (3) Años

Contactar a Servicios de Intervención Temprana de SoonerStart al 405-521-3351

<http://sde.ok.gov/sde/sites/ok.gov.sde/files/2013%20Referral%20Guide%20back.pdf>

#### Tres (3) Años y Mas

Contactar a su sistema de escuela publica local.

[www.ok.gov/sde/state-school-directory](http://www.ok.gov/sde/state-school-directory)

*Aunque su hijo no sea lo suficientemente mayor para el kindergarten o para estar escrito en una escuela publica, llame a su escuela primaria local y solicite hablar con alguien que pueda ayudarle a evaluar a su hijo.*

Si no esta seguro a quien contactar, llame al **Oklahoma Parents Center** gratis al 877-553-4332 y nosotros podemos ayudarle!

\*\*\* \*\*

Fuente:

*Autism Spectrum Disorders, Oklahoma State Department of Education.*

*What is Autism?, Oklahoma Autism Network.*

*Autism Spectrum Disorder (ASD), Center for Disease Control and Prevention.*



The contents of this brochure were developed, in part, under a grant from the U.S. Department of Education, #H328M140010. However, those contents do not necessarily represent the policy of the U.S. Department of Education, and you should not assume endorsement by the Federal Government. Project Officer, Kristen Rhoads.

This brochure is funded, in part, by a contract with the Oklahoma State Department of Education (OSDE). Views expressed in this brochure do not necessarily reflect the opinions of the OSDE.

